

PERFIL DE EGRESO DCBN – 2010

PERFIL DE EGRESO EN LA DIMENSIÓN PERSONAL

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	<p>1.1.1 Comunica y demuestra capacidad de escucha, tolerancia, respeto y permitiendo la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones en diversos contextos comunicativos.</p> <p>1.1.2 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía para ejercer su profesión con deontología y ética en las tareas que asume.</p> <p>1.1.3 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad y confianza en la motivación de logros.</p>
	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	<p>1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano, actuando con iniciativa y espíritu emprendedor para el logro de sus metas.</p> <p>1.2.2 Demuestra proactividad y sensibilidad estética valorando el arte como forma de expresión de la cultura en situaciones de cambio.</p> <p>1.2.3 Se actualiza permanentemente manejando una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.</p>
	1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.	<p>1.3.1 Preserva y conserva el ambiente controlando sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal para mejorar la calidad de vida.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social responsablemente evitando la automedicación.</p>

PERFIL DE EGRESO EN LA DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	<p>2.1.1 Analiza, sistematiza, fundamenta y maneja información actualizada, basándose en teorías y enfoques pedagógicos pertinentes, para responder a las demandas del contexto.</p> <p>2.1.2 Domina los procesos cognitivos, utilizando estrategias didácticas para generar aprendizajes en el marco de las concepciones éticas y sociales.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar procesos de aprendizaje en contextos diversos.</p>
	2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	<p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos, enfoques y paradigmas de investigación y conducir el proceso de enseñanza - aprendizaje en base a los dominios.</p> <p>2.2.2 Formula propuestas pedagógicas innovadoras acorde a la diversidad socioeducativa, considerando los lineamientos de la política educativa vigente.</p>
	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	<p>2.3.1 Desarrolla procesos pedagógicos aplicando estrategias didácticas pertinentes e innovadoras.</p> <p>2.3.2 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>2.3.3 Sistematiza experiencias educativas desarrollando procesos y estrategias diferenciadas para atender las necesidades de los estudiantes.</p>
	2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	<p>2.4.1 Aplica con criterio técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos pedagógicos utilizando los resultados para tomar decisiones pertinentes.</p> <p>2.4.2 Promueve la participación de los actores educativos en relación con los logros de aprendizaje de los estudiantes.</p>



PERFIL DEL EGRESADO EN LA DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto dentro de la comunidad educativa del IESPP. "JMA"Ch. Para fortalecer la gestión institucional. 3.1.2 Desarrolla la investigación e innovación para forjar gestión de calidad.
	3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.1 Promueve un clima de equidad valorando la diversidad lingüística y cultural de nuestro contexto. 3.2.2 Promueve el respeto de la diversidad cultural valorando los aportes de nuestros ancestros.
	3.3. Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a la mejora.	3.3.1 Propicia la participación organizada, constructiva de las comunidades en los procesos de gestión educativa; en el marco de la inclusión social. 3.3.3 Ejecuta actividades de sensibilización para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico del medio ambiente. 3.3.4 Implementa, ejecuta proyectos comunitarios a través de alianzas estratégicas con la participación de los miembros de la comunidad institucional.