

1.1. PERFIL DEL INGRESANTE

DIMENSIONES	CAPACIDADES
DIMENSIÓN PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoga con diversas personas utilizando un lenguaje adecuado demostrando claridad y coherencia en sus argumentaciones. - Propone metas a futuro como parte de su motivación personal. - Describe las actividades que se compromete llevar a la práctica en relación con su proyecto de vida. - Explica y valora positivamente la actitud crítica como camino hacia la verdad. - Expresa sus ideas con orden experiencia y argumentos pertinentes demostrando seguridad. - Identifica sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes personales. - Formula propuestas para estilos de vida saludable. - Escucha mensajes diversos, solicita aclaraciones si no entiende; anima a seguir la conversación o la termina cuando sea necesario.
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas que implican el uso de cuadros y esquemas de organización de relaciones lógicas. - Aplica principios y leyes de la física para resolver problemas de los diferentes fenómenos físicos. - Analiza las funciones químicas y su importancia en la naturaleza. - Redacta textos expositivos, presentando con secuencia lógica las ideas y logrando coherencia entre las premisas, al desarrollo temático y las conclusiones. - Explica el papel del estado en la protección de los derechos humanos. - Identifica sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes profesionales. - Resuelve problemas de la vida diaria que impliquen la interpretación de gráficos de barras, pictogramas y tablas de frecuencia absolutas. - Representa diversas formas, géneros y estilos de teatro con espontaneidad, destreza y libertad. - Argumenta la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.
DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta el significado que se trasmite mediante los recursos no verbales y los giros expresivos propios de una comunidad. - Cuida y protege su ecosistema, propone alternativas de solución frente a la contaminación del medio ambiente.

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las características étnicas y lingüísticas de la población peruana y la importancia de la lengua materna en la configuración de la identidad cultural. - Señala la importancia de la honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso social para la humanización de la sociedad. - Explica el papel del estado en la protección de los derechos humanos. - Comprende el concepto de cultura; los aspectos que la componen y las diversas manifestaciones de la diversidad cultural de su región y localidad.
--	--

1.2. PERFIL DEL ESTUDIANTE

PERFIL DEL ESTUDIANTE EN LA DIMENSIÓN PERSONAL

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.1 Comunica asertivamente y demuestra capacidad de escucha, tolerancia, respeto, permitiendo la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones del contexto. 1.1.2 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía durante el proceso de formación profesional con deontología y ética. 1.1.3 Demuestra coherencia entre el conocimiento teórico y la práctica, fortaleciendo su identidad en base a la motivación de logros. 1.1.4 Demuestra responsabilidad en los roles que desempeña y en las tareas que le encomienda para actuar en función a sus metas.
	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su formación profesional, actuando con iniciativa y espíritu emprendedor para el logro de sus metas. 1.2.2 Demuestra pro actividad y sensibilidad humana, valorando la expresión sociocultural del contexto local, regional, nacional y mundial.

	<p>las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.</p>	<p>1.2.3 Demuestra predisposición para actualizarse permanentemente en el dominio de una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.</p> <p>1.2.4 Identifica sus potencialidades y aspectos de mejora a partir de la práctica de la autoevaluación.</p>
	<p>1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1.3.1 Preserva el ambiente social controlando sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal para mejorar la calidad de vida.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social, con una adecuada alimentación utilizando productos orgánicos de nuestra región.</p>

PERFIL DEL ESTUDIANTE EN LA DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las</p>	<p>2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea como estudiante, dando sustento teórico a su formación profesional.</p>	<p>2.1.1 Reconoce y maneja información actualizada, basándose en teorías y enfoques pedagógicos pertinentes, para responder a las demandas del contexto.</p> <p>2.1.2 Adquiere permanentemente conocimientos sobre los procesos cognitivos, utilizando estrategias didácticas para generar aprendizajes en el marco de las concepciones éticas y sociales.</p> <p>2.1.3. Adquiere conocimientos y capacidades propios de su carrera; para ser profesionales competentes.</p>
	<p>2.2 Conoce el currículo para dar respuestas innovadora a las necesidades socio</p>	<p>2.2.1 Conoce paulatinamente la realidad educativa aplicando métodos, enfoques y paradigmas de investigación,</p>

demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	para conducir el proceso de aprendizaje en base a los dominios y competencias. 2.2.2 Aprende propuestas pedagógicas innovadoras acorde a la diversidad socioeducativa, considerando los lineamientos de la política educativa vigente.
	2.3 Conoce y desarrolla procesos pedagógicos, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.1 Demuestra adquisición de hábitos y técnicas de estudio. 2.3.2 Adquiere dominios de las TICs para la aplicación en los procesos pedagógicos. 2.3.3 Adquiere experiencias educativas desarrollando procesos y estrategias diferenciadas para aplicar en su carrera profesional. 2.3.4 Conoce y desarrolla procesos pedagógicos aplicando metodologías pertinentes e innovadoras.
	2.4 Demuestra su desempeño como estudiante en función a los resultados de evaluación educativa y toma decisiones en mejora de su formación profesional.	2.4.1 Desarrolla con criterio y gradualmente, las técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos pedagógicos, empleando los resultados para tomar decisiones pertinentes. 2.4.2 Participa activamente para el logro de sus capacidades y competencias.

PERFIL DEL ESTUDIANTE EN LA DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto dentro de la comunidad educativa del IESPP. "JMA" Ch. Para fortalecer la gestión institucional. 3.1.2 Desarrolla la innovación e investigación para fortalecer la gestión



<p>la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.</p>	<p>3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión de la diversidad lingüística y cultural.</p>	<p>pedagógica e institucional.</p> <p>3.2.1 Practica un clima de equidad valorando la diversidad lingüística y cultural de nuestro contexto.</p> <p>3.2.2 Promueve el respeto de la diversidad cultural valorando los aportes de nuestros ancestros.</p>
	<p>3.3. Participa activamente en los proyectos comunitarios con el apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de fortalecer la responsabilidad social, incrementando las oportunidades de equidad e inclusión social.</p>	<p>3.3.1 Participa en actividades institucionales y de proyección social: recreativos, culturales, deportivas y desarrollo local; valorando los diversos aportes.</p> <p>3.3.3 Se involucra en la ejecución de las actividades de sensibilización para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico de nuestro medio.</p> <p>3.3.4 Interviene activamente en la ejecución de los proyectos comunitarios con el apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales y sociedad civil.</p>